

**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №78
Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка»
(ГБДОУ детский сад №78 «Жемчужинка»)

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
Образовательного учреждения
Протокол от 31.08.2026 г. № 5

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 31.08.2026 г. № 72-ад

ПРИНЯТО

С учетом мнения родителей
(законных представителей):
Советом родителей
(законных представителей)
воспитанников
Протокол от 31.08.2026 г. № 4

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНФРАСТРУКТУРНОМ ОБЪЕКТЕ ЛОГОПУНКТ**

Санкт-Петербург
2026

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об инфраструктурном объекте логопункт (далее – Положение) разработано для Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 78 Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка» (далее – ОУ) и регламентирует деятельность инфраструктурного объекта логопункт.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в действующей редакции);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (в действующей редакции);
- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (в действующей редакции);
- действующими санитарными правилами и нормами,
- Уставом ОУ.

2. Цели и задачи логопункта

2.1. Логопункт в ОУ создается в целях оказания логопедической помощи воспитанникам подготовительных к школе групп общеразвивающей направленности, имеющим фонетическое недоразвитие речи (далее – ФНР) и трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования.

2.2. Основными задачами деятельности логопункта ОУ являются:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений воспитанников;
- организация проведения логопедических занятий с воспитанниками с ФНР;
- организация логопедической работы с воспитанниками по предупреждению возникновения возможных нарушений письменной речи, включая разработку конкретных рекомендаций воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогам;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с воспитанниками.

3. Порядок комплектования логопункта

3.1 Зачисление в логопункт осуществляется из числа воспитанников групп

общеразвивающей направленности на основании заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК), заявлений родителей (законных представителей) воспитанников.

3.2. Зачисление воспитанников на логопункт может производиться в течение всего учебного года.

4. Организация работы логопункта

4.1. Общее руководство деятельностью логопункта осуществляет заведующий ОУ.

4.2. Для осуществления деятельности логопункта в штатное расписание вводится штатная единица учителя-логопеда из расчета 1 ставка на 25 воспитанников с ФНР.

4.3. В рабочее время учителя-логопеда включается непосредственно педагогическая работа с воспитанниками из расчета 20 часов в неделю за ставку заработной платы, а также другая педагогическая работа, предусмотренная должностными обязанностями и годовым планом – методическая, подготовительная, организационная и иная.

4.4. Логопедическая диагностика осуществляется не менее двух раз в год, продолжительностью не менее 15 календарных дней каждая.

4.5. Логопедические занятия с воспитанниками проводятся в индивидуальной и (или) подгрупповой формах. Периодичность занятий определяется учителем-логопедом с учетом выраженности речевых нарушений воспитанников, рекомендаций ТПМПК и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю.

4.6. Основными формами организации логопедической работы в условиях логопункта являются индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми. При необходимости с детьми могут проводиться подгрупповые коррекционно-развивающие занятия. Продолжительность коррекционно-развивающих занятий для детей от 6 до 7 лет составляет не более 30 минут.

4.7. Содержание и форма коррекционно-развивающей работы с воспитанниками определяется учителем-логопедом на основании рекомендаций ТПМПК и результатов логопедической диагностики.

4.8. Выпуск воспитанников из логопункта производится в конце учебного года после устранения нарушений речевого развития.

4.9. Консультативная деятельность учителя-логопеда заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей воспитанников при совместной работе всех участников образовательных отношений, которая предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с воспитанником.

4.10. Консультативная деятельность может осуществляться через организацию:

- индивидуального и группового консультирования родителей (законных представителей), педагогических работников ОУ;
- информационных стендов.

5. Участники образовательных отношений

5.1. Участниками образовательных отношений в условиях логопункта являются:

- учитель-логопед;

- воспитатели групп;
- специалисты ОУ;
- воспитанники старшего дошкольного возраста 6-7 лет;
- родители (законные представители) воспитанников.